Проект

**ГОДИШЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА ДЖЕБЕЛ ЗА 2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дейности** | **Срок за изпълнение** | **Отговорни институции** | **Индикатори** | **Очаквани резултати** |
| **Стратегическа цел №1** **„*Гарантиране на правото на всяко дете и ученик на достъп до детска градина или училище и на правото му на качествено образование“*** |
| 1. | Прилагане на ясна и улеснена за родителите система за записване и достъп на деца в ДГ и училища | постоянен | ДГ,училища | Брой обхванати деца в ДГ и училища | Обхвата на всички децата в детски градини и училища подлежащи на задължително обучение |
| 2. | Идентифициране на деца и ученици със СОП и осигуряване достъп на такива деца и ученици и на тези в риск и от социално уязвими групи до образование.  | постоянен | ОбА,ДГ и училища | Брой обхванати деца  | Повишаване броя на интегрираните деца и ученици от посочените групи |
| 3. | Осигуряване на здравословна, сигурна и безопасна материална база и среда за обучение | постоянен | ОбА,директори | Брой училища и ДГ с осигурена материална база | Осигуряване на подкрепяща среда за обучение и възпитание |
| 4. | Осигуряване на медицински лица в училищата и детските градини | постоянен | ОбА,директори | Брой училища и ДГ със здравни специалисти | Достъп на всички деца и учениците до компетентни здравни грижи |
| 5. | Осигуряване на плодове по схема „Училищен плод“ и мляко и млечни продукти по схема „Училищно мляко“ | 2020 г. | училища,ДГ | Брой обхванати деца от ДГ, ученици от І – ІV клас в училища | Създаване и насърчаване на здравословни хранителни навици |
| 6. | Повишаване на мотивацията на учениците за учене чрез дейности развиващи специфични знания, умения и компетентности | постоянен | ОбА, Директори на училища | Брой обхванати ученици | Повишаване мотивацията за учене. |
| **Стратегическа цел №2*****„Подобряване качеството на предучилищното и училищно образование в Община Джебел“*** |
| 1. | Подобряване на образованието и грижите за децата от най- ранна детска възраст и обхват на всички деца в детските градини | 2020 г. | ОбА, Директори и учители отДГ,  | Брой обхванати деца от ДГ | Ранно оценяване на развитието на децата. Усъвършенстване на владеенето на българския език |
| 2. | Участие в Национални програми и проекти на МОН | 2020 г. | ОбА,училища,ДГ | Брой обхванати деца и ученици | Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците |
| 3. | Осигуряване на подкрепяща училищна среда за учители, въвеждащи добри практики | постоянен | Директори и Учители от училищата и ДГ | Брой учители с добри практики | Подобряване на училищната среда и резултатите от обучението |
| 4. | Работа върху кариерното израстване на учителите | постоянен | ОбА, РУО,училища,ДГ | Брой учители с повишена квалификация | Издигане авторитета на учителя  |
| 5. | Привличане и подпомагане на млади педагогически кадри  | постоянен | Училища,ДГ | Брой назначени млади учители | Издигане престижа на учителската професия |
| 6. | Ускорено въвеждане на съвременни ИКТ в ДГ и училището | постоянен | ОбА,училища,ДГ | Брой нови продукти | Запознаване с нови продукти и тяхното прилагане в училищата и детските градини |
| 7. | Работата по осигуряване на плавен преход от детска градина към училище | постоянен | Училища,ДГ | Брой деца от ДГ, записани в учили-щата | Осъществена приемственост между детските градини и училищата |
| 8. | Участие на педагогическите и управленски кадри в обучения за работа с деца със СОП в общообразователна среда. | постоянен | Учители и директори от училища и ДГ | Брой учители преминали обучение | Подобряване работата на педагогическите специалисти и директорите с такива деца |
| **Стратегическа цел №3*****„Гарантиране на достъпа за всяко дете или ученик до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите*** ***индивидуални потребности“*** |
| 1. | Осигуряване на подходящи информационни и обучителни материали за учениците | 2020 г. | Класни ръководители, педаг. съветници, психолози | Брой ученици | Добиване на представа за проблемите на учениците и предлагане на адекватна подкрепа |
| 2. | Осигуряване на допълнителна работа по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове | постоянен | Директори,учители | Брой ученици  | Подпомагане обучението и възпитанието на учениците |
| 3. | Осигуряване на педагогическа подкрепа за деца и ученици с изявени дарби и насърчаването им за участия в различни образователни и културни мероприятия | постоянен | Директори,учители | Брой ученици с изявени дарби | Реализирана подкрепа за даровити деца и ученици  |
| 4. | Оказване на психологическа подкрепа на учениците и развиване на умения за учене | постоянен | Учители, Директори | Брой ученици | Предоставяне на равни възможности за всички ученици и приобщаване на учениците от уязвимите групи |
| 5. |  Осигуряване на допълнително обучение по учебни предмети с ресурсен учител | постоянен | Директори,ресурсниучители | Брой ученици  | Създаване на подходящи условия за обучение и възпитание на учениците със СОП |
| 6. | Осигуряване на условия за провеждане на наблюдение и тестове от логопед на учениците от начален етап | постоянен | ЦОПдиректори,логопед | Брой ученици | Определяне на потребностите от индивидуална логопедична работа |
| 7. | Наблюдение и провеждане на тестове с цел ранно разпознаване на обучителни затруднения при децата и учениците | постоянен | Учители, | Брой ученици и деца | Откриване на обучителните затруднения в ранен етап |
| 8. | Осигуряване на учениците с библиотечно информационно обслужване, достъп до медицински грижи и осигуряване на транспорт  | постоянен | Училища | Брой ученици, ползващи библиотеката, медицински грижи и транспорт  | Изграждане на навици за четене и компетентности, за търсене и ползване на информация, медицинска помощ и транспорт |
| **Стратегическа цел №4*****„Създаване на условия за пълноценно използване на свободното време на младите хора в Община Джебел. Превенция на*** ***рисковото поведение сред децата и учениците“*** |
| 1. | Подходящи дейности, които се реализират в Центъра за подкрепа за личностно развитие –ЦПЛР ОДК и ЦОП | постоянен | Директори,класни ръководители | Брой ученици и деца | Подобряване на мотивацията за учене и повишаване на успеваемостта |
| 2. | Дейности по интереси в училищата иДГ | постоянен | Директори,учители | Брой деца и ученици | Развитие на интересите на децата  |
| 3. |  Включване на деца и ученици в културни мероприятия на общинско, областно и др.ниво | постоянен | ОбА,директори, читалища  | Брой деца и ученици | Подобряване на мотивацията за включване в обществения живот  |
| 4. | Участия на учениците в спортни дейности и мероприятия, туризъм организирани на територията на общината | постоянен | Учители по ФВС, класни ръководители | Брой ученици | Повишаване на двигателната активност и възпитаване в здравословен начин на живот |
| 5. | Разработване на лятна ваканционна програма за децата и учениците в Община Джебел | юли-август | ОбА, ЦПЛР-ОДК,ЧиталищаЦОП | Брой деца, обхванати в летни форми на работа | Осмисляне свободното време на децата и учениците |
| 6. | Привличане на родителите като участници в заниманията през ваканциите и свободното време на децата и учениците със СОП и обучителни трудности | ваканциите | ЦОП, ОДК, Читалища  | Брой обхванати деца и родители | Осмисляне свободното време на децата и учениците със СОП и обучителни трудности |
| 6. | Работа на МКБППМН за превенция на рисковото поведение при деца и ученици | постоянен | ОбА,МКБППМН | Брой ученици и деца | Ранно предотвратяване на проблемното поведение |
| 7. | Работа с ученици станали жертва на насилие и ученици с агресивно поведение | постоянен | Директори, учители, ЦОП, МКБППМН | Брой ученици | Предоставяне на обща подкрепа на учениците |
| **Стратегическа цел №5*****„Сътрудничество между всички участници в процеса на личностното развитие – детска градина, училище, ЦПЛР ОДК, ЦОП, дете, ученик, семейство“*** |
| 1. | Осъществяване на контакт за обмяна на информация, опит и добри практики между всички институции, преподавателите и др.  | постоянeн | Директори,учители,  | Брой ученици: - с обучителни трудности;- в риск;- със СОП;- с изявени дарби | Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците |
| 2. |  Консултиране на родители и мотивирането им за активно участие в логопедичния процес; | постоянен | Логопед | Брой родителиБрой учители | Предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците и мотивиране на родителите им |
| 3. | Организиране на срещи между ОбА, МКБППМН, директорите на училищата и учителите | постоянен | ОбА,директори, МКБППМН | Брой срещи | Информираност и подобряване на психологическия климат в класовете и утвърждаването на атмосфера на доверие и подкрепа |
| 4. | Срещи с представители на висши учебни заведения и бизнеса | постоянeн | Училища | Брой срещи  | Ориентиране на учениците към избор на професия |
| 5. | Различни съвместни дейности с родителите | постоянен | Класни ръководители,  | Брой родители | Установяване на добър диалог и отношения на доверие между ученици, родители и учители |
| 6. | Дейности на Ученическия съвет и ученици-доброволци, насочени към приобщаването на ученици в риск | постоянен | Ученическисъвет | Брой дейности | Подпомагане на децата в риск да намерят и заемат своето място в училищния живот и обществото |
| 7. | Съвместна работа с Дирекция „Социално подпомагане“, РПУ и др. институции | постоянен | Ръководство,класни ръководители,  | Брой съвместни дейности | Предотвратяване на девиантно поведение сред подрастващите |
| 8. | Съвместна работа на училищата с БЧК и извършване на доброволческа дейност | постоянен | Училища и БЧК | Брой съвместни дейности | Извършване на доброволческа дейност от учениците |
| 9. |  Тясно сътрудничество на МКБППМН с ръководствата и педагогическите колективи на училищата | постоянен |  Директори, Общ.възпитатели, Класни ръководители и МКБППМН | Брой срещи | Предотвратяване на девиантно поведение сред подрастващите |
| 10. | Работа по проекти за реализаране на дейности по овладяване на българския език  | 2020г. | Директори, учители | Брой училища или ДГ работещи по проекти | Оказана подкрепа на деца според техните потребности |