**ГОДИШЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА ДЖЕБЕЛ ЗА 2019 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дейности** | **Срок за изпълнение** | **Отговорни институции** | **Индикатори** | **Очаквани резултати** |
| **Стратегическа цел №1**  **„*Гарантиране на правото на всяко дете и ученик на достъп до детска градина или училище и на правото му на качествено образование“*** | | | | | |
| 1. | Прилагане на ясна и улеснена за родителите система за записване и достъп на деца в ДГ и училища | постоянен | ДГ,  училища | Брой обхванати деца в ДГ и училища | Обхвата на всички децата в детски градини и училища подлежащи на задължително обучение |
| 2. | Осигуряване на достъп до образование за деца и ученици със СОП, в риск и от социално уязвими общности | постоянен | ОбА,  ДГ и училища | Брой обхванати деца | Повишаване броя на интегрираните деца и ученици от посочените групи |
| 3. | Осигуряване на сигурна и безопасна материална база и среда за обучение | постоянен | ОбА,  директори | Брой училища и ДГ с осигурена материална база | Осигуряване на подкрепяща среда за обучение и възпитание |
| 4. | Осигуряване на медицински лица в училищата и детските градини | постоянен | ОбА,  директори | Брой училища и ДГ със здравни специалисти | Достъп на всички деца и учениците до компетентни здравни грижи |
| 5. | Осигуряване на плодове по схема „Училищен плод“ и мляко и млечни продукти по схема „Училищно мляко“ | 2019 г. | училища,  ДГ | Брой обхванати деца от ДГ, ученици от І – ІV клас в училища | Създаване и насърчаване на здравословни хранителни навици |
| **Стратегическа цел №2**  ***„Подобряване качеството на предучилищното и училищно образование в Община Джебел“*** | | | | | |
| 1. | Дейности за децата от община Джебел за подобряване на образованието и грижите за тях от най- ранна детска възраст | 2019 г. | ОбА,  ДГ, | Брой обхванати деца от ДГ | Ранно оценяване на развитието на децата. Усъвършенстване на владеенето на българския език |
| 2. | Участие в Национални програми на МОН | 2019 г. | ОбА,  училища,  ДГ | Брой обхванати деца и ученици | Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците |
| 3. | Създаване на подкрепяща училищна среда за учители, въвеждащи добри практики | постоянен | Директори,  учители | Брой учители с добри практики | Подобряване на училищната среда и резултатите от обучението |
| 4. | Работа върху кариерното израстване на учителите | постоянен | ОбА, РУО,  училища,  ДГ | Брой учители с повишена квалификация | Издигане авторитета на учителя |
| 5. | Привличане и подпомагане на млади педагогически кадри | постоянен | Училища,  ДГ | Брой назначени млади учители | Издигане престижа на учителската професия |
| 6. | Ускорено въвеждане на съвременни ИКТ в ДГ и училището | постоянен | ОбА,  училища,  ДГ | Брой нови продукти | Запознаване с нови продукти и тяхното прилагане в училищата и детските градини |
| 7. | Да продължи работата по осигуряване на плавен преход от детска градина към училище | постоянен | Училища,  ДГ | Брой деца от ДГ, записани в учили-щата | Осъществена приемственост между детските градини и училищата |
| **Стратегическа цел №3**  ***„Гарантиране на достъпа за всяко дете или ученик до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите***  ***индивидуални потребности“*** | | | | | |
| 1. | Осигуряване на подходящи тестови методики и информационни материали за учениците | 2019 г. | Класни ръководители, педаг. съветници, психолози | Брой ученици | Добиване на представа за проблемите на ученика и предлагане на адекватна подкрепа |
| 2. | Осигуряване на допълнителна работа по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове | постоянен | Директор,  учители | Брой ученици | Подпомагане обучението и възпитанието на учениците |
| 3. | Осигуряване на педагогическа подкрепа за деца и ученици с изявени дарби | постоянен | Директор,  учители | Брой ученици с изявени дарби | Реализирана подкрепа за даровити деца и ученици |
| 4. | Оказване на психологическа подкрепа на учениците и развиване на умения за учене | постоянен | Учители, Директор | Брой ученици | Предоставяне на равни възможности за всички ученици и приобщаване на учениците от уязвимите групи |
| 5. | Допълнително обучение по учебни предмети с ресурсен учител | постоянен | Директор,  ресурсни  учители | Брой ученици | Създаване на подходящи условия за обучение и възпитание на учениците със СОП |
| 6. | Осигуряване на условия за провеждане на наблюдение и тестове от логопед на учениците от начален етап | постоянен | ЦОП  директор,  логопед | Брой ученици | Определяне на потребностите от индивидуална логопедична работа |
| 7. | Наблюдение и провеждане на тестове с цел ранно разпознаване на обучителни затруднения при децата и учениците | постоянен | Учители, | Брой ученици и деца | Откриване на обучителните затруднения в ранен етап |
| 8. | Осигуряване на достъп до училищната библиотека и до всички налични информационни ресурси | постоянен | Училища | Брой ученици, ползващи библиотеката и др. ресурси | Изграждане на навици за четене и компетентности, за търсене и ползване на информация |
| **Стратегическа цел №4**  ***„Създаване на условия за пълноценно използване на свободното време на младите хора в Община Джебел. Превенция на***  ***рисковото поведение сред децата и учениците“*** | | | | | |
| 1. | Подходящи дейности, които се реализират в Центъра за подкрепа за личностно развитие – ОДК | постоянен | Директори,  класни ръководители | Брой ученици и деца | Подобряване на мотивацията за учене и повишаване на успеваемостта |
| 2. | Дейности по интереси в училищата | постоянен | Директор,  учители | Брой деца | Развитие на интересите на децата и подобряване на мотивацията им за учене |
| 3. | Активно включване на деца и ученици в културни мероприятия на общинско ниво, областно и др.ниво | постоянен | ОбА,  директори, читалища | Брой деца и ученици | Подобряване на мотивацията за включване в обществения живот |
| 4. | Включване на учениците в спортни дейности и мероприятия, туризъм организирани на територията на общината | постоянен | Учители по ФВС, класни ръководители | Брой ученици | Повишаване на двигателната активност и възпитаване в здравословен начин на живот |
| 5. | Осигурявяне на лятна ваканционна програма за децата и учениците в Община Джебел | юли-август | ОбА, ЦПЛР-ОДК,  Читалища  ЦОП | Брой деца, обхванати в летни форми на работа | Осмисляне свободното време на децата и учениците |
| 6. | Дейности на МКБППМН за превенция на рисковото поведение | постоянен | ОбА,  МКБППМН | Брой ученици | Ранно предотвратяване на проблемното поведение |
| **Стратегическа цел №5**  ***„Сътрудничество между всички участници в процеса на личностното развитие – детска градина, училище, ЦПЛР ОДК, ЦОП, дете, ученик, семейство“*** | | | | | |
| 1. | Обмяна на информация, опит и добри практики между всички институции, преподавателите и др. педагогически специалисти | постоянeн | Директори,  учители, | Брой ученици:  - с хронични заболявания;  - с обучителни трудности;  - в риск;  - със СОП;  - с изявени дарби | Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците |
| 2. | Извършване на консултативна дейност с родители и мотивирането им за активно участие в логопедичния процес;  Предоставяне на методическа помощ на учителите за обучението на учениците | постоянен | Логопед | Брой родители  Брой учители | Предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците и мотивиране на родителите им |
| 3. | Срещи с участието на ОбА, МКБППМН, ръководството на училището и педагогическия екип | постоянен | ОбА,  директори, МКБППМН | Брой срещи | Информираност и подобряване на психологическия климат в класовете и утвърждаването на атмосфера на доверие и подкрепа |
| 4. | Срещи с представители на висши учебни заведения | постоянeн | Училища | Брой срещи | Ориентиране на учениците към избор на професия |
| 5. | Различни съвместни дейности с родителите | постоянен | Класни ръководители, | Брой родители | Установяване на добър диалог и отношения на доверие между ученици, родители и учители |
| 6. | Дейности на Ученическия съвет и ученици-доброволци, насочени към приобщаването на ученици в риск | постоянен | Ученически  съвет | Брой дейности | Подпомагане на децата в риск да намерят и заемат своето място в училищния живот и обществото |
| 7. | Съвместна работа с Дирекция „Социално подпомагане“, РПУ и др. институции | постоянен | Ръководство,  класни ръководители, | Брой съвместни дейности | Предотвратяване на девиантно поведение сред подрастващите |
| 8. | Работа на МКБППМН в тясно сътрудничество с ръководствата и педагогическия състав на училищата | постоянен | Общ.възпитатели, Класни ръководители | Брой срещи | Предотвратяване на девиантно поведение сред подрастващите |
| 9. | Работа по проекти спомагащи за реализиране на дейности, подпомагащи личностното развитие на всички деца и ученици | 2019г. | Директори, учители | Брой училища или ДГ работещи по проекти | Оказана подкрепа на деца според техните потребности |

**Настоящият План е приет с Решение №72, Протокол №6 от проведено заседание на Общински съвет - Джебел на 22.04.2020г.**